

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Основы психокоррекции и психотерапии

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью настоящего курса является изучение теоретических основ психокоррекции и психотерапии, а также обучение студентов практическим навыкам оказания профессиональной психологической помощи по средствам психокоррекционного вмешательства.

В ходе достижения поставленной цели решаются задачи:

Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

1. Основные теоретические положения психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.
2. Основные принципы, структуру и задачи психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.
3. Основные виды и различия психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.
4. Психологическая характеристика участников психологического консультирования.
5. Содержательная основа и отличительные особенности современных моделей психологической помощи, которые используются в психологическом консультировании: психодинамическая, бихевиорально-когнитивная, гуманистическая модели.
6. Базовые приемы и техники, применяемые в консультировании, психокоррекции и психотерапии.
7. Специальные приемы и техники, применяемые в консультировании, психокоррекции и психотерапии.
8. Эффекты психокоррекционного воздействия и условия их достижения.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	--------------------	-----------------------------	---------------------------------

37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знания:	Этических и правовых аспектов консультирования и психотерапии, стадий консультирования и психотерапии в рамках основных теоретических подходов, содержание работы психолога в сфере психокоррекции и психотерапии; основных направлений психотерапии и их создателей; основных теоретических положения психокоррекции и психотерапии; основных принципов, структуры и задач психокоррекции и психотерапии.
			Умения:	Реалистично оценивать уровень своей компетентности. Планировать и проводить психотерапевтическую беседу. Формулировать и проверять консультативные гипотезы. Анализировать сущность явлений и проблем, связанных с личностью клиента, анализировать психотравмирующую ситуацию и роль стресса в развитии невротических проблем; провести теоретический анализ направлений и методов психокоррекции и психотерапии; критически оценивать различные психотерапевтические школы.
			Навыки:	Моделирования психотравмирующей ситуации и выбора адекватных методов и техник психокоррекции; использования техник и методов психокоррекции.
	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знания:	Специальных вопросов психологической коррекции и психотерапии: консультирование связанное с развитием и личностным ростом клиента, коммуникативное, межличностное, семейное психологическое консультирование; Возрастных аспектов психологической коррекции и психотерапии.
			Умения:	Реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
			Навыки:	Решения психотерапевтических и психокоррекционных задач практической психологии, а также реализации индивидуального подхода в коммуникациях различного содержания.

	ПК-11	Способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знания:	Связь психокоррекционной работы с психологическим консультированием и психотерапией, компоненты психокоррекционной работы: диагностический, коррекционный, оценочный, прогностический.
			Умения:	Использовать приемы и методы, необходимые для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ психической деятельности человека
			Навыки:	Владения приемами и методами, необходимыми для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ психической деятельности; анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение в психокоррекцию и психотерапию.
- 2) Методологические подходы в современной психотерапии и психокоррекции.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.В	4	4	11	2	8	0	1	0	133	Э

Составители(ль)

Панченко Л.Л., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, L.Panchenko@yvsu.ru